ПРИНЯТ
Педагогическим советом школы
От 26.08. 2015г (протокол №1)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МБОУ Субботинской
СОШ от 26.08.2015г. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Субботинской средней общеобразовательной школы на 2015-2019 уч.г.

приложение №6
в основную образовательную программу
начального общего образования

(новая редакция)

Приложение 1
к приказу директора
МБОУ Субботинской СОШ
от « 26 » 08.2015 г. №

Выписка из ООП НОО
(новая редакция) ***раздел третий*** **(организационный)**
(*пункт 3.1.*) учебного плана начального общего образования
МБОУ Субботинской СОШ
на 2015 - 2019 учебный год, реализующей УМК "Школа России"

Пояснительная записка

Учебный план составлен для начального общего образования и учитывает современные тенденции в развитии российского образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и включен в ее организационный раздел при реализации ФГОС НОО.

Учебный план НОО (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения.

Учебный план состоит из двух разделов: пояснительной записки (описание и обоснование учебного плана) и сетки часов (состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки).

С целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня знаний с требованиями государственного образовательного стандарта, а также контроля выполнения календарно-тематических планов рабочих учебных программ при изучении учебных предметов в МБОУ СОШ №4 проводятся текущая и промежуточная аттестации, порядок проведения которых определяется Положением «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:

контрольная работа (КР);
контрольное тестирование (КТ);
диктант (Д);
изложение (И);
контрольное сочинение (КС);
проверка техники чтения (1-4 классы) (ПТЧ);
защита реферата (ЗР);
защита творческого проекта (ЗТП);
защита проектно-исследовательской работы (ЗПИР);
собеседование (С);

практическая работа (ПР);
- сдача нормативов по физической культуре (СНФ);
- метапредметные диагностические работы для классов, осваивающих ФГОС НОО, которые составляются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий (МД0.

Для отслеживания уровня сформированности у обучающихся, осваивающих ФГОС НОО

И ФГОС ООО универсальных учебных действий и усвоения ими полученных знаний используются:

- итоговые проверочные работы (ИПР); -
тестовые диагностические работы (ТДР);

- комплексные проверочные работы (КПР); -
“портфолио” ученика (ПУ);

- публичное предъявление (демонстрация) достижений ученика по окончании начальной школы (ППД).

I. Содержание учебного плана в начальной школе при реализации ФГОС НОО определяется следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Опубликовано 16 марта 2011 г**.** Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., рег. № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011г. № 2357, зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2011г., рег. № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643, зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015., рег. № 35916 «О внесении изменений в в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012г.№ 1067, зарегистрирован Минюстом России от 30 января 2013г., рег. № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

 Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г.№ 253, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

II. Принципы формирования учебного плана

Учебный план 1- 4-х классов начальной ступени обучения строится в соответствии с нормативным документом - ФГОС начального общего образования, который определяет все нормативные характеристики организации образовательного процесса, и обеспечивает постепенное введение в действие и реализацию требований стандарта, что отражено в сетке часов 1-4-х классов.

Учебный план 1-4-х классов составлен с учётом миссии школы, предполагающей реализацию принципа гуманитаризации и открытости образования, а также социального заказа субъектов образовательного процесса: родителей, детей, педагогов.

Учебный план определяет:

структуру обязательных предметных областей «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план предусматривает выполнение требований СанПиН к нормам

максимального объёма обязательного домашнего задания в соответствии со ступенью обучения, а также обязательной максимальной учебной нагрузке учащихся 1-4-х классов при 5-дневной учебной неделе.

Кроме того, в 1-4 классах учебный план формируется с учётом особенностей системы учебно-методического комплекса «Школа России». Учебный план реализует цели и задачи, определенные в комплекте и сформулированные в пояснительной записке *Основной образовательной программы,* предполагающей ориентацию на достижение планируемых результаты.

В учебный план начального общего образования МБОУ Субботинской СОШ включены учебные предметы, направленные на формирование *первоначальных представлений* о национальных, региональных и этнокультурных особенностях *микро- и мезоуровня.*

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), учебный год во 2-4-х классах завершается тремя итоговыми работами: *по русскому языку, математике и комплексной работой.* Предметом итоговой оценки освоения обучающимися 1-4 классов основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы на межпредметной основе, стандартизированные контрольные работы по русскому языку, математике и (или) групповой проект на материале, отражающем национальные, региональные и этнокультурные особенности *микро- и мезоуровня.*

Контрольные работы по предметам учебного плана проводятся строго в соответствии с графиком, составленным и утверждённым административно-методическим советом школы не позднее, чем за одну неделю до начала проведения промежуточной аттестации.

III. Характеристика структуры учебного плана

Учебный план содержит обязательную часть. **Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов для реализации Образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС, содержит в себе федеральный компонент с учётом национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

IV. Особенности учебного плана 1-4-х классов

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности овладение чтением. Письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Это достигается за счёт введения интегративных курсов, использования системно-деятельностного подхода в обучении, опоры на современные образовательные технологии деятельностного типа, обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для начальных (1-4) классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования, полностью реализует государственный образовательный стандарт и обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения без ущерба здоровью школьников.

Учебный план для 1-4-х классов построен в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы начального общего образования (раздел «Примерный учебный план»), размещенной на сайте школы (вариант 2), федеральным базисным учебным планом, где представлены все 7 образовательных областей.

Учебный план начального общего образования школы на 2015 - 2019 учебный год полностью обеспечен кадрами, предусмотрено предметное обучение, программами и учебно-методическими комплектами.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы 34 - учебные недели.

Продолжительность каникул для учащихся ОУ не менее 30 календарных дней (не включая летние каникулы). Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов в количестве 7 дней с середине третьей четверти.

Недельная образовательная нагрузка, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность учащихся соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам образовательной нагрузки, согласно Сан ПиН 2.4.2.2821-10, которые введены в действие с 1 сентября 2011 года:

- 1-е классы - 21 час в неделю;
- 2-4 классы - 23 часа в неделю.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудностей учебных предметов.

В соответствии с п.10.10 СанПиН,2.4.2.2821-10 и Письмом Министерства общего профессионального образования РФ от 25.09.2000 г. №2021/11-13 «Об организации

обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы в целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья и профилактики возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь - октябрь - по 3 урока по 35 минут проходят в классно - урочной форме, остальное время, в течение восьми недель учителя планируют уроки по предметам в форме уроков - игр, уроков - экскурсий, уроков - конкурсов, целевых прогулок, физкультурными занятиями и т.д.;
- ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый. Длительность перемен между уроками в 1-х классах увеличивается на 10 минут по сравнению с длительностью перемен во 2-4 классах (данную разницу учителя 1 классов используют на организацию подвижных игр и релаксацию);
- январь - май (включительно) - по 4 урока не более 45 минут.
- продолжительность урока во 2 - 4 классах - не более 45 минут.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе.

Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся в первых классах и первой четверти второго класса. Бальное оценивание качества знаний учащихся вводится во второй четверти второго класса.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30.).

С целью профилактики общего утомления, нарушения зрения учащихся на уроках в 1-4 классах обязательно проводятся: динамические паузы, гимнастика для глаз.

Введение часов двигательной активности и свободного развития осуществляется за счет часов дополнительного образования.

При таком распределении часов учебного плана полностью учитывается предельно допустимая нагрузка учащихся ОУ, работающего в режиме 5-ти дневной учебной недели. Перегрузки учащихся не предусматриваются.

Начальная школа реализует образовательные программы, для четырехлетней начальной школы, с использованием УМК "Школа России".

Все учебники комплекта входят в утвержденный Федеральный перечень учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в цели и задачи обучения, в содержательные и технологические линии предметов внесены существенные изменения.

Обязательная часть предметной области **«Филология»** представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение» в 1-4 классах и «Иностранный язык» во 2-4

классах, предусмотренными Основной образовательной программой начального общего образования. Предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю. При проведении занятий по иностранному языку предполагается деление обучающихся одного класса (более 25 человек) на две подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом *«Математика»* (4 ч/нед).

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом *«Окружающий мир»* (2 ч/нед).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». На предмет берется 1 час за счет учебного предмета «Литературное чтение». По курсу ОРКиСЭ ведется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами *«Музыка»* (1ч/нед) и *«Изобразительное искусство»* (1ч/нед).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом *«Технология»* (1ч/нед). Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом *«Физическая культура»,* на изучение которого отводится 3 ч/нед.

Внеурочная деятельность, в рамках основной образовательной программы начального общего образования, теперь не является частью учебного плана (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373). Но внеурочная деятельность включена в основную образовательную программу образовательного учреждения через разделы «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования»; «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни" а также организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в форме экскурсий, кружков, секций, научно-практических конференций младших школьников, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научно-практических исследований, общественно полезной практики (проекты по благоустройству территории школы и т. д.

Учебный план школы способствует реализации принципов ФГОС НОО и соответствует нормативно-правовой базе системы образования.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Субботинской СОШ Криштоп И.Г..
Приказ от « 28 » 08.2015 г. № 357

Выписка из ООП НОО (новая редакция)
***раздел третий* (организационный), *пункт 3.1.*,**
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС НОО 2015 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
реализующей УМК «Школа России»

Образовательная область	Учебный год	2015 - 2016 учебный год				2016 - 2017 учебный год				2017 - 2018 учебный год				2018 - 2019 учебный год			
	Класс / Количество учащихся	1А-28 уч., 1Б-27 уч, 1В-29 уч.				2				3				4			
	Учебная неделя	5-ти дневная учебная неделя				5-ти дневная учебная неделя				5-ти дневная учебная неделя				5-ти дневная учебная неделя			
		И	В	И	ФПА	И	В	И	ФПА	И	В	И	ФПА	И	В	И	ФПА
Филология	Русский язык	5		5	ИПР	5		5	ИПР	5		5	ИПР	5		5	ИПР
	Литературное чтение	4		4	ПТЧ	4		4	ПТЧ	4		4	ПТЧ	3		3	ПТЧ
	Иностранный язык	-		-		2		2	ТДР	2		2	ТДР	2		2	ТДР
Математика и информатика	Математика	4		4	ИПР	4		4	ИПР	4		4	ИПР	4		4	ИПР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	ТДР	2		2	ТДР	2		2	ТДР	2		2	ТДР
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	ЗТП	-		-	ЗТП	-		-	ЗТП	1		1	ЗТП
Искусство	Музыка	1		1	ЗТП	1		1	ЗТП	1		1	ЗТП	1		1	ЗТП
	Изобразительное искусство	1		1	ЗТП	1		1	ЗТП	1		1	ЗТП	1		1	ЗТП
Технология	Технология	1		1	ЗТП	1		1	ЗТП	1		1	ЗТП	1		1	ЗТП
Физическая культура	Физическая культура	3		3	СНФ	3		3	СНФ	3		3	СНФ	3		3	СНФ
Обязательная нагрузка		**21**		**23**		**23**		**23**		**23**		**23**		**23**		**23**	
Максимальная нагрузка		**21**		**23**		**23**		**23**		**23**		**23**		**23**		**23**	
Количество часов с учетом деления на группы		**21**				**23**				**23**				**23**			